



Programa de los
Años Intermedios



El Programa de los Años Intermedios del IB



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Una educación para un
mundo mejor

El Programa de los Años Intermedios: una excelente preparación para el éxito académico y para continuar aprendiendo activamente durante toda la vida

¿Qué es la educación del IB?

El continuo de programas de educación internacional del Bachillerato Internacional (IB), para alumnos de 3 a 19 años, es único por su rigor académico y personal. Los programas del IB estimulan a los alumnos no solo a destacarse en sus estudios, sino también en su crecimiento personal. Nuestro objetivo es inspirar una búsqueda continua del aprendizaje, marcada por el entusiasmo y la empatía.

El IB aspira a ayudar a los colegios a formar alumnos con una educación integral y carácter, que afronten los retos con optimismo y mentalidad abierta, estén seguros de su propia identidad, tomen decisiones éticas, se sumen a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y sean capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

El IB ofrece programas de educación internacional de calidad que comparten una poderosa visión. Basada en los valores descritos en el perfil de la comunidad de aprendizaje, la educación del IB:

- Se centra en los alumnos: los programas del IB, enfocados en los alumnos, promueven las relaciones sanas, la responsabilidad ética y la superación personal.
- Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces: los programas del IB ayudan a los alumnos a desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para el éxito académico y personal.
- Tiene lugar dentro de contextos globales: los programas del IB profundizan la comprensión de las lenguas y las culturas, y exploran ideas y cuestiones con pertinencia global.
- Explora contenidos significativos: los programas del IB ofrecen un currículo amplio y equilibrado, conceptual y cohesivo.

Los alumnos del IB se esfuerzan por ser indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos. Estos atributos representan un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del desarrollo intelectual y el éxito académico.

¿Qué es el Programa de los Años Intermedios del IB?

El Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB, destinado a alumnos de 11 a 16 años, proporciona un marco para el aprendizaje que anima a los alumnos a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. El PAI hace hincapié en el desafío intelectual, y anima a los alumnos a establecer conexiones entre las disciplinas tradicionales que estudian y el mundo real. Fomenta el desarrollo de habilidades comunicativas, el entendimiento intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales en el siglo XXI.

El PAI es lo suficientemente flexible como para dar cabida a los requisitos de la mayoría de los currículos nacionales o locales. Se

apoya en los conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB y prepara a los alumnos para afrontar los desafíos académicos del Programa del Diploma (PD) del IB y del Certificado de Estudios con Orientación Profesional del IB (COPIB).

El Programa de los Años Intermedios del IB

- Aborda el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los alumnos.
- Permite a los alumnos entender y manejar las complejidades de nuestro mundo, y les proporciona las habilidades y actitudes que necesitan para actuar de modo responsable en el futuro.
- Garantiza amplitud y profundidad de conocimientos y comprensión mediante el estudio de ocho áreas disciplinarias.
- Requiere que los alumnos estudien al menos dos lenguas para fomentar su comprensión de la propia cultura y la de otras personas.
- Brinda a los alumnos la oportunidad de llevar a cabo un proyecto independiente sobre un área de su interés.

El currículo

El Programa de los Años Intermedios del IB consta de ocho grupos de asignaturas, integradas mediante cinco áreas de interacción que aportan contextos globales para el aprendizaje.

Los alumnos estudian al menos dos lenguas (como parte de su perfil plurilingüe), humanidades, ciencias, matemáticas, artes, educación física y tecnología. En el último año del programa, también realizan un "proyecto personal" independiente que les permite demostrar los conocimientos y habilidades que han adquirido.

El PAI: un enfoque único y pertinente para la sociedad global actual

En el corazón del PAI se encuentran cinco contextos para el aprendizaje que brindan excelentes oportunidades para emprender el estudio de cuestiones que afectan a los alumnos. Mediante el uso de un lenguaje común, los profesores organizan el currículo a través de las siguientes **áreas de interacción**:

Enfoques del aprendizaje representa las habilidades de aprendizaje que los alumnos desarrollarán y aplicarán en el curso del programa y en el futuro.

Comunidad y Servicio se ocupa del modo en que los alumnos pueden aprender sobre el lugar que ocupan en las comunidades y sentirse motivados para actuar en contextos nuevos.

Salud y Educación Social está concebida para ayudar a los alumnos a identificar y desarrollar habilidades que les permitirán actuar adecuadamente como miembros de distintas sociedades, además de aprender sobre cómo están cambiando ellos mismos y cómo tomar decisiones fundadas en relación con su propio bienestar.



Entornos examina el modo en que los seres humanos interactuamos con el mundo en general y la función que desempeñamos en nuestros entornos o ambientes virtuales, naturales y artificiales.

Ingenio Humano examina la manera en que la mente humana influye en el mundo, y considera las consecuencias del pensamiento y las acciones de los seres humanos.

El Proyecto Personal

El Proyecto Personal es una parte importante del PAI. Los alumnos aprenden a organizar y llevar a cabo su propia indagación de manera autónoma, y desarrollan aún más las habilidades que han adquirido a lo largo del programa. Bajo la supervisión de un profesor, cada alumno asume la dirección del proceso de desarrollo de su proyecto personal. La evaluación del Proyecto Personal constituye una valoración sumativa de la capacidad del alumno para realizar un trabajo independiente utilizando las áreas de interacción como contextos para el aprendizaje.

“El PAI ha transformado nuestro enfoque de la enseñanza y el aprendizaje. Permite a nuestros docentes impartir cursos que sean genuinamente estimulantes y que hagan hincapié en las expectativas y aspiraciones de nuestros alumnos, quienes a su vez se benefician de un currículo riguroso, imaginativo e interdisciplinario.

Es el mejor programa en el mundo destinado al nivel intermedio. Aliento a todos los colegios que procuran la excelencia académica de sus alumnos y de su personal a que adopten este programa tan pronto como les sea posible. De este modo, no solo prepararán a los alumnos para la educación superior, sino que también los dotarán de esa perspectiva única y equilibrada de sí mismos y del mundo que los rodea que tanto caracteriza a los alumnos del IB.”

Dra. Brooke Carroll, directora. Seneca Academy (Estados Unidos)

La evaluación en el PAI: criterios rigurosos aplicados sistemáticamente en todo el mundo

Los estándares de evaluación del PAI son uniformes en todo el mundo. Con el fin de mantener el rigor que caracteriza al IB, el modelo de evaluación del PAI se basa en criterios establecidos. Los profesores crean tareas de evaluación válidas y variadas que permiten a los alumnos demostrar su nivel de logro en relación con los objetivos específicos formulados por el IB. Las tareas se evalúan con respecto a criterios establecidos, y no con respecto al trabajo de otros alumnos.

Un buen currículo desarrollará una gama de habilidades en los alumnos. El PAI anima a los profesores a evaluar esta gama de habilidades adquiridas, incluida la capacidad de realizar satisfactoriamente exámenes escritos. Algunas tareas de evaluación típicas del PAI son investigaciones y actividades de resolución de problemas abiertos, debates organizados, pruebas y exámenes, experimentación práctica, análisis y reflexión. En el PAI, la evaluación la realizan los profesores empleando los criterios que establece el IB.

Estándares de evaluación internacionales: la moderación y el seguimiento de la evaluación

Es responsabilidad de todos los colegios preparar evaluaciones apropiadas para sus alumnos según los objetivos específicos y los criterios publicados por el IB. Si bien en el PAI no hay exámenes externos, los Colegios del Mundo del IB que ofrecen el programa deben someterse a moderación o bien al seguimiento de la evaluación. El IB verifica las tareas de evaluación elaboradas por cada colegio y proporciona comentarios al respecto, resaltando aquellas áreas en las que el colegio destaca y también aquellas en las que necesita mejorar.

Mediante la moderación externa, el IB valida las calificaciones finales y las hojas de resultados finales y otorga los certificados del PAI. Para la moderación, los colegios envían a moderadores externos e independientes designados por el IB trabajos de alumnos que ya han sido evaluados. Los trabajos deben ser de cada una de las áreas disciplinarias del PAI (y el Proyecto Personal) y del último año del programa. Mediante este proceso de moderación, el IB se asegura de que los colegios y profesores estén aplicando los mismos estándares en todo el mundo al evaluar a sus alumnos.

El seguimiento de la evaluación proporciona orientación y asesoramiento a los colegios en relación con sus procedimientos y prácticas internas de evaluación. Este seguimiento permite a los colegios aprovechar los conocimientos de moderadores capacitados y con experiencia en las distintas asignaturas del PAI. El seguimiento de la evaluación ayuda a los colegios a aplicar los principios de evaluación del PAI a sus circunstancias locales. El seguimiento de la evaluación no está relacionado con la validación de calificaciones finales.

Desarrollo profesional y garantía de la calidad

Todo colegio, o grupo de colegios, que desee ofrecer uno o varios de los programas del IB como Colegio del Mundo del IB debe primero recibir autorización. Los requisitos son los mismos para todos los colegios y el procedimiento de autorización está concebido para garantizar que estén bien preparados para implementar el programa satisfactoriamente. Asimismo, todos los Colegios del Mundo del IB deben participar en un proceso continuo de revisión y desarrollo en el que se utilizan las mismas normas de implementación de los programas y aplicaciones concretas.

Como parte de su compromiso continuo con el desarrollo de una comunidad de aprendizaje global altamente cualificada, el IB ofrece una amplia gama de oportunidades de desarrollo profesional de calidad para ayudar a los directores de colegio y educadores, ya tengan mucha, poca o ninguna experiencia en los programas del IB, a comprender, apoyar y ofrecer eficazmente los programas cumpliendo con las normas de implementación de los programas del IB y sus aplicaciones concretas.

Declaración de principios de IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

- Estudiar los programas del IB
- Enseñar en un Colegio del Mundo del IB
- Convertirse en un Colegio del Mundo del IB
- Colaborar como voluntario o trabajar para el IB

Apoye nuestra misión y únase a la comunidad del IB en <http://www.ibo.org/es/> o póngase en contacto con las oficinas del IB en el mundo:

IB África, Europa y Oriente Medio ibaem@ibo.org
IB Asia-Pacífico ibap@ibo.org
IB Américas iba@ibo.org